

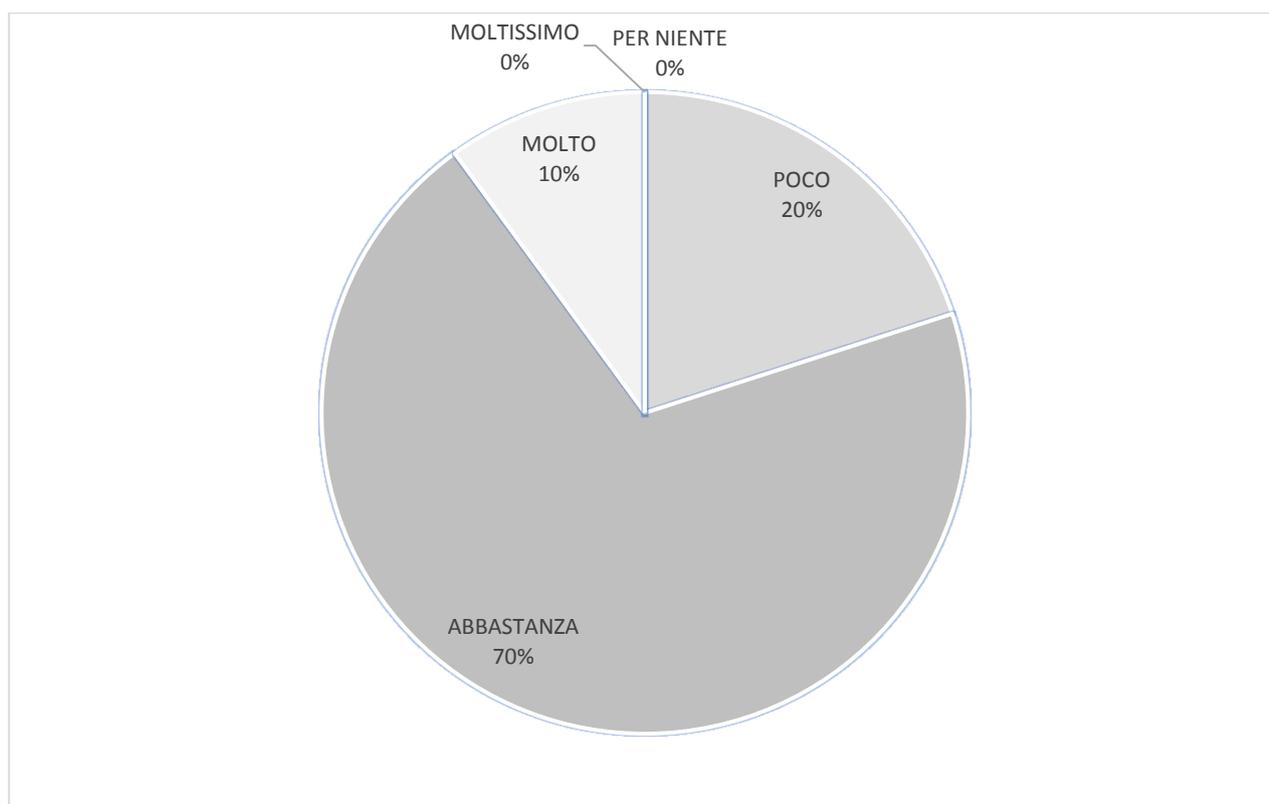
# Monitoraggio PAI

anno scolastico 2016/17

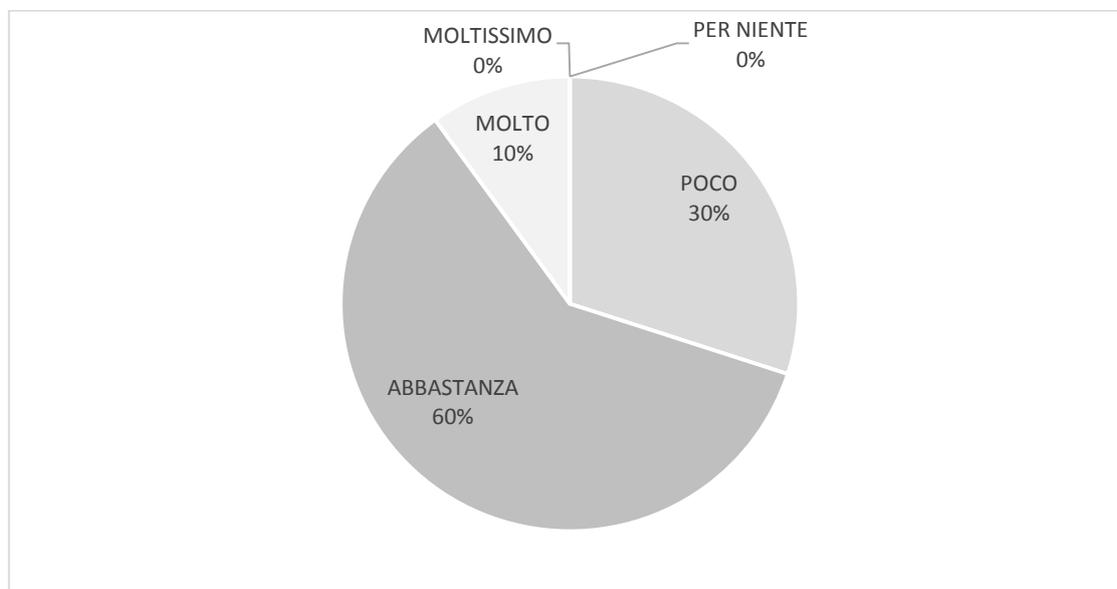
A fine anno scolastico 2016/17 i docenti responsabili di plesso di tutti gli ordini di scuola hanno compilato un questionario rigorosamente anonimo al fine di raccogliere informazioni che analizzate in forma aggregata hanno permesso di rilevare i punti di forza e di criticità dell'Istituto inerentemente all'inclusività, informazioni utili per la stesura del PAI anno scolastico 2017/2018. Dal monitoraggio non sono emerse proposte operative d'incremento dell'inclusività per il prossimo anno scolastico.

Con il questionario proposto si sono rilevati i seguenti dati:

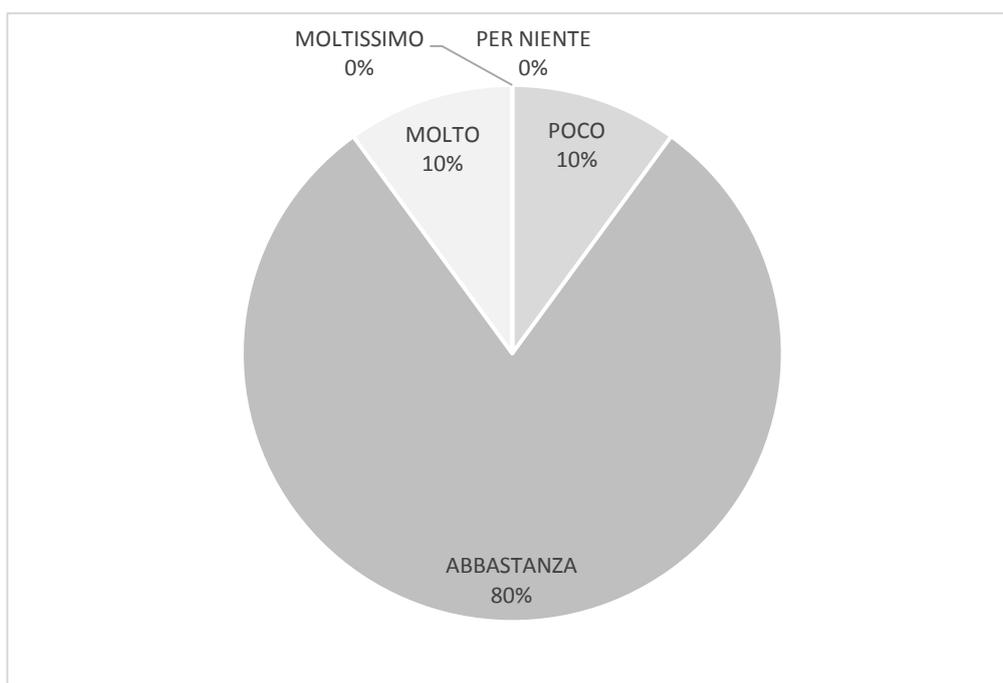
## 1. SISTEMA ADOTTATO EFFICACE PER LA DIVULGAZIONE DEGLI AVVISI (INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA, CONVOCAZIONE GLHO, CONVOCAZIONE GLI ECC.)



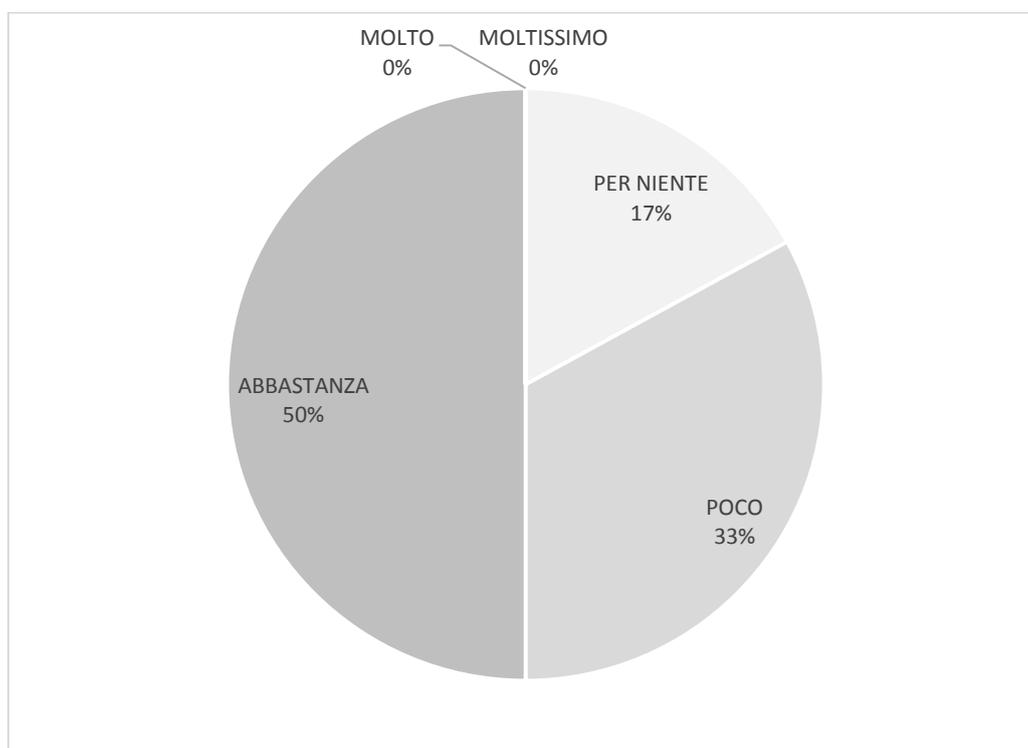
## 2. STRATEGIE UTILIZZATE COERENTI CON PRASSI INCLUSIVE



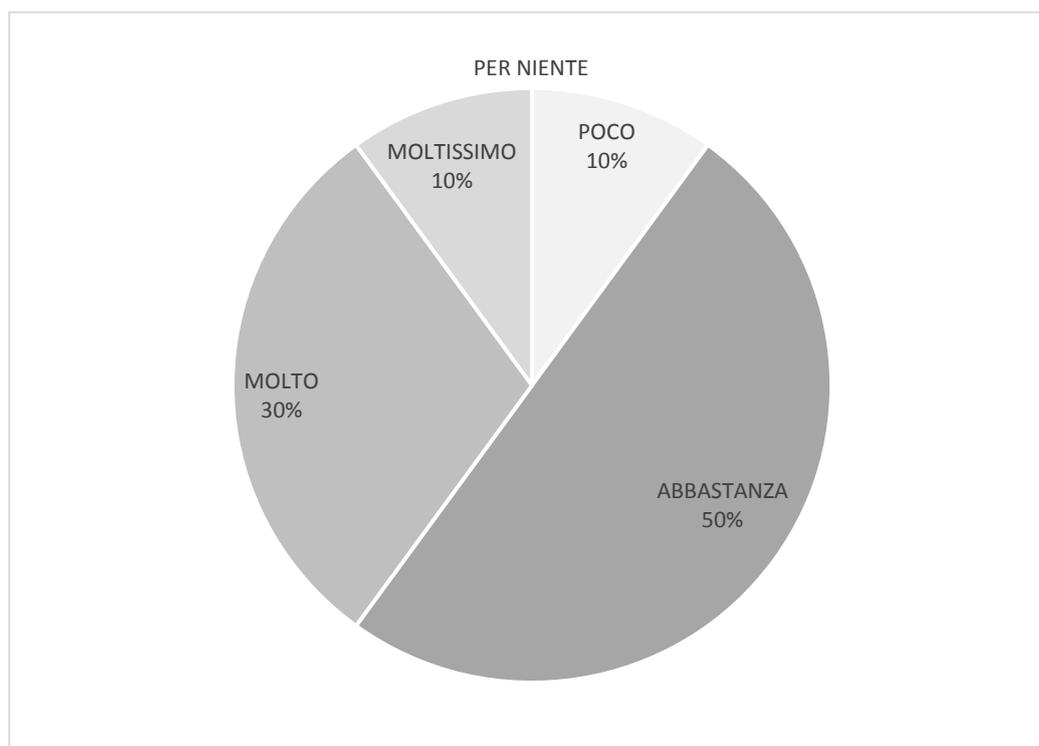
## 3. ORGANIZZAZIONE EFFICACE DEI DIVERSI TIPI DI SOSTEGNO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA



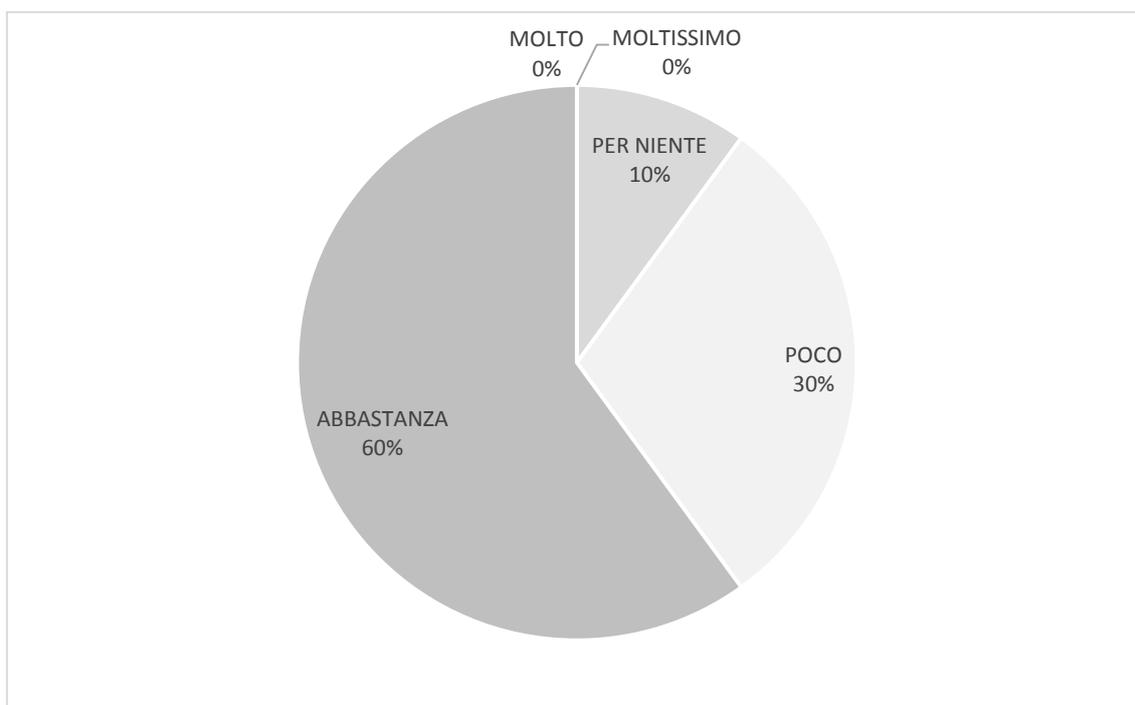
#### 4. SOSTEGNO EFFICACE ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA IN RAPPORTO AI DIVERSI SERVIZI ESISTENTI



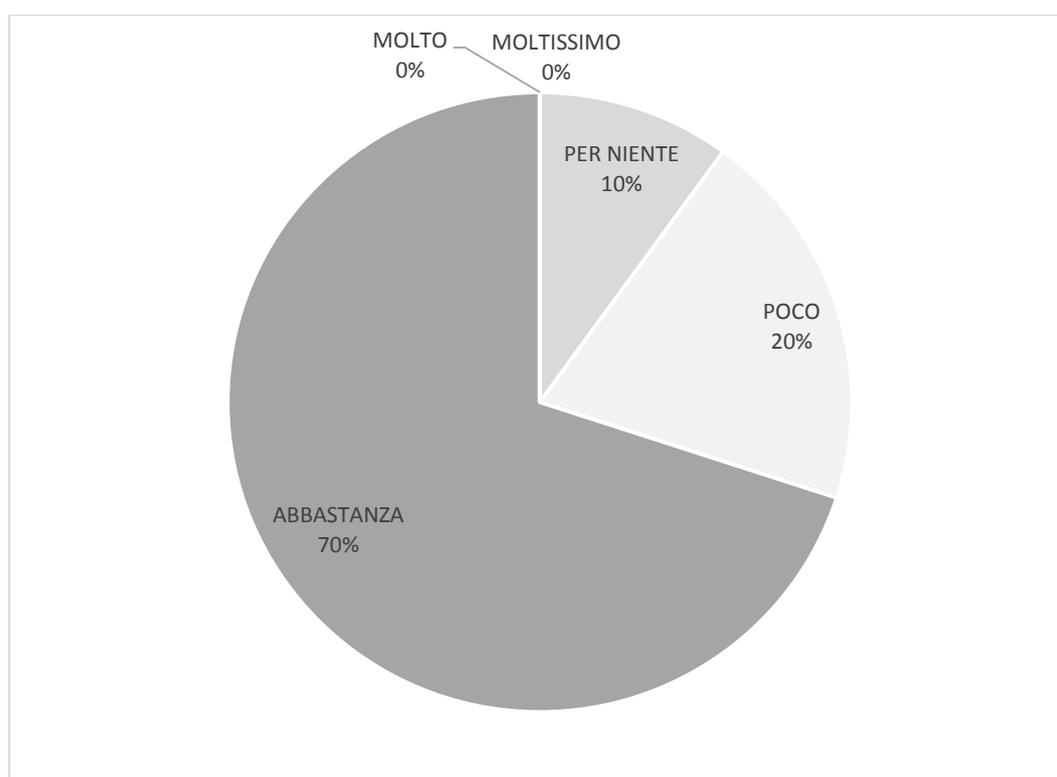
#### 5. INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA SUFFICIENTI



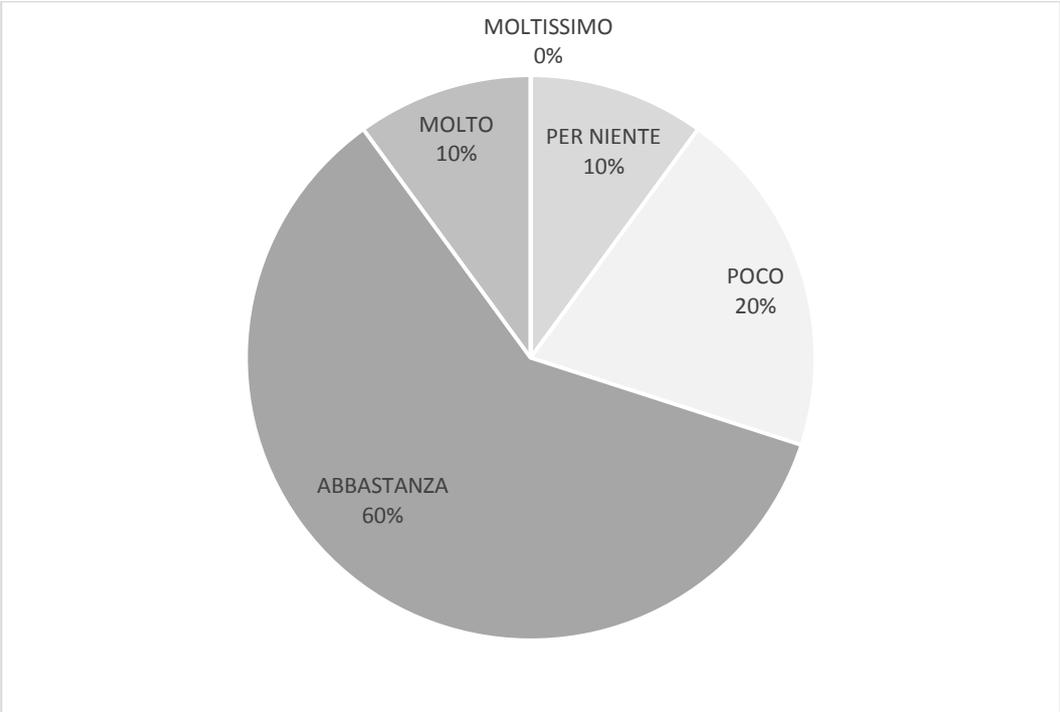
## 6. COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE NEI PROGETTI INCLUSIVI



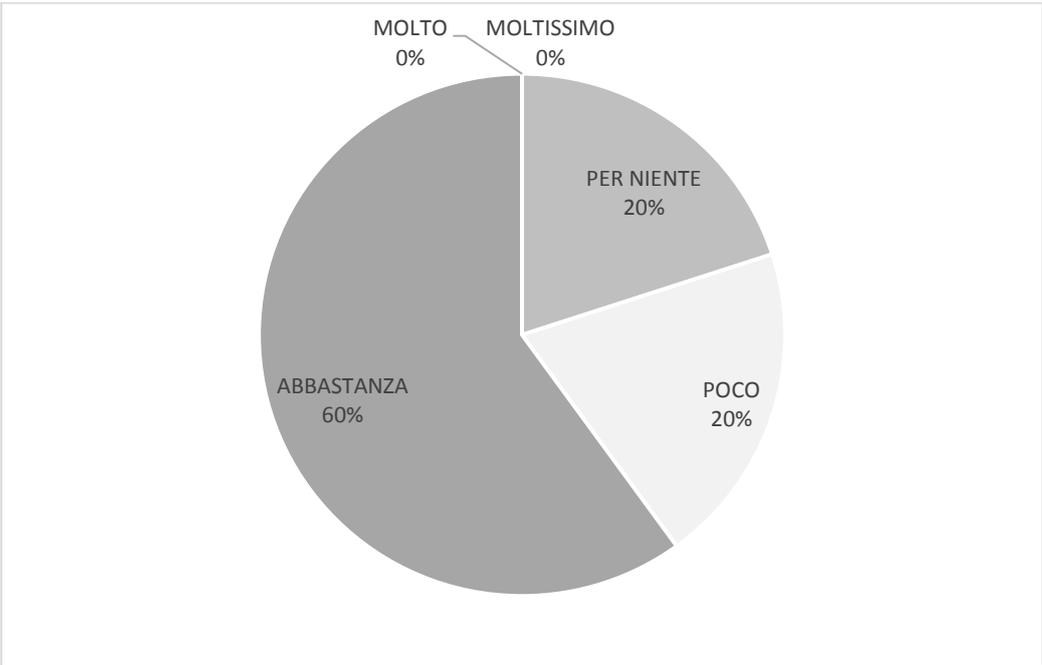
## 7. ESISTENZA DI UN CURRICOLO ATTENTO AI PERCORSI FORMATIVI INCLUSIVI



**8. VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE ESISTENTI**



**9. ESISTENZA DI RISORSE AGGIUNTIVE UTILIZZABILI PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI**



## 10. ESISTENZA DI CONTINUITA' TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA PER CURRICOLO E METODOLOGIE INCLUSIVE

